Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Старогольчихинская основная общеобразовательная школа»

**155308** Ивановская область Вичугский район д. Старая Гольчиха д.70

Телефон/факс 8 (49354) 9-44-88 электронная почта: golubka-59@mail.ru

**Самоанализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.**

Основные направления самоанализа воспитательной работы:

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их класса
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных

уроков

1. Качество существующего в школе самоуправления
2. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений
3. Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов
4. Качество профориентационной работы
5. Качество работы школьных медиа
6. Качество организации предметно-эстетической среды школы
7. Качество взаимодействия школы и семей школьников.
8. **Качество проводимых общешкольных ключевых дел**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

**Критерии оценки:**

Основание: анкета образовательного учреждения «Организация общешкольных событий воспитательной направленности» (устно или письменно)

Оценка качества организации общешкольных событий воспитательной

направленности производится по следующим показателям:

***- впечатляемость и запоминаемость общешкольных событий воспитательной направленности***

(не запомнился- 0 б.

как обычно, ничего нового- 1б.

мероприятие вызвало хорошие эмоции и запомнилось- 3 б)

***- совместность подготовки субъектами образовательного процесса***

***общешкольных событий воспитательной направленности***

(Мероприятие готовилось только педагогами школы- 1б.

Мероприятие готовилось совместно участниками образовательных отношений – 2 б.)

***- совместность рефлексии субъектами образовательного процесса***

***общешкольных событий воспитательной направленности***.

1. Мероприятие не обсуждалось совместно с участниками образовательного процесса- 0 б.
2. По итогам мероприятия подведены итоги, вручены награды. – 1б.
3. Мероприятие обсуждено вместе с участниками образовательного процесса, сделаны выводы, выработаны рекомендации – 3 б.)

Оценка качества организации общешкольных событий воспитательной

направленности производится следующим образом:

1) суммируются баллы, выставленные участниками по каждому из пунктов

Анкеты применительно к каждому из указанных общешкольных событий;

2) полученная сумма делится на количество указанных в Анкете

общешкольных событий, то есть определяется среднеарифметический балл.

2020-2021 учебный год внес свои коррективы в ключевые дела школы. Следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Итоги анкетирования участников образовательного процесса по вопросу «Организация общешкольных событий воспитательной направленности в 2020-2021 учебном году.

Итоги анкетирования, в котором приняли участие 20 человек, показали следующие результаты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ключевое школьное дело | Впечатляемость и запоминаемость общешкольных событий воспитательнойнаправленности | совместность подготовки субъектами образовательного процессаобщешкольных событий воспитательной направленности | совместность рефлексии субъектами образовательного процессаобщешкольных событий воспитательной направленности |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 60 | 48 | 20 |
| День Учителя и самоуправления | 60 | 60 | 60 |
| День матери | 42 | 42 | 20 |
| Весенняя неделя добра | 60 | 60 | 60 |
| Защита школьных проектов | 60 | 60 | 60 |
| Конкурс «Ученик года» | 36 | 36 | 20 |
| Всего по максимуму | 360 | 360 | 360 |
| В итоге | 318 | 306 | 240 |
| Средний балл | 53 | 51 | 40 |

***Выводы:***

1.Большинство ключевых школьных дел проходит на высоком уровне, оставляет хорошие положительные эмоции, остаются в памяти ребят. Учащиеся испытывают удовлетворение от участия в школьных коллективных делах.

2.Следует отметить совместность подготовки школьных коллективных дел субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности. Отрадно отметить, что во многих школьных ключевых делах оказывают помощь родители.

3.Отрицательным моментом является то, что не всегда проводится рефлексия по итогам мероприятия вследствие разных причин и, следовательно,механизм обратной связи о качестве мероприятия не работает.

***Рекомендации:***

1.При планировании ключевых дел школы учесть их основные характеристики:коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов.

2. Принять меры к тому, чтобы каждое ключевое дело стало системообразующим, чтобы оно нашло отражение и продолжение в классных часах, в отдельных групповых делах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

3.При планировании ключевых дел учитывать традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

4. Для систематизации работы по организации и реализации ключевых дел предложить выделить уровни их организации: школьный уровень и внешкольный уровень.

.

1. **Качество совместной деятельности классных руководителей и их класса**

Основанием оценки данного направления является мониторинг участия классов и классных руководителей в общешкольных делах

**Мониторинг участия классов МКОУ Старогольчихинская основная школа в школьных мероприятиях, проводимых в сентябре- декабре 2020 -2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | 1,3 класс | 2,4 класс | 5,6 класс | 7-8 класс | 9 класс |
| 1 | Школьная сентябрьская линейка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Открытый урок «Город трудовой доблести» |  |  | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Урок 1 сентября «Экологический урок на Учи.ру» | 100% | 100% |  |  |  |
| 4 | Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Акция «Берегите себя и своих близких» конкурс рисунков | 3 чел. | 2 чел | 3 чел | 4 чел | 4 человека |
| 4 | День самоуправления | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Всероссийская акция «Лес Победы» |  |  |  | 100% | 100% |
| 6 | Беседы «тонкий лед» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Месячник «Вместе против наркотиков» |  |  | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Подготовка видеоролика «Стихи для мамы» | 1 чел. | 7 чел | 2 чел | 3чел | 1чел |
| 9 | Конкурс рисунков к Новому году | 3 чел. | 1 чел | 1 чел | 2чел | 1 чел |
| 10 | Оформительская акция «Здравствуй, Новый год» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе» |  |  | 100% |  |  |
|  | Конкурс на самую большую снежинку |  | 2чел |  |  |  |

**Мониторинг участия классов МКОУ Старогольчихинская основная школа в школьных мероприятиях, проводимых в январе-августе 2020 -2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | 1,3 класс | 2,4 класс | 5,6 класс | 7-8 класс | 9 класс |
| 1 | Живая классика |  |  | 2 |  | 1 |
| 2 | Акция « Мы за ЗОЖ»Выставка рисунков «Нет пагубным привычкам»«Живые картины» по теме ЗОЖСоц. опрос «Мы за…»Работа медиа «Зри в корень» |  |  | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Театральные пробы |  |  | 100% |  | 100% |
| 4 | Акция «Подари книжку-малышку» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Выставка «В служении верном Отчизне клянусь!» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Весенняя неделя добра | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5 | Всероссийский урок Победы |  |  | 100% | 100% |  |
| 6 | Последний звонок | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Защита проектов учащихся начальной и основной школы | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| 8 | День Памяти и скорби Разговор у обелиска | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Выпускной вечер. |  |  |  |  | 100% |

Мониторинг показывает, что обучающиеся всех классов принимают участие в школьных ключевых делах. Следовательно, можно с уверенностью отметить положительное взаимодействие между классным руководителем и классным коллективом.

**3.Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

**Критерии:**

* **УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ:**

1.100% участие детей во внеурочной деятельности за год – 3б.

2. от 70 до 99% - 2 б.

3.от 50 до 69% - 1 б.

4.менее половины – 0 б.

* **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

**Количество призовых мест**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов** | **участие** | **победители** | **Призеры,** **дипломанты** |
| **Муниципальный**  |  |  |  |
| **Региональный** |  |  |  |
| **Федеральный** |  |  |  |

* **РАЗВИТИЕ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ в сравнении по критериям:**

**участие детей, результативность**

Мониторинг участия во внеурочной деятельности по итогам первого полугодия

сентябрь-декабрь 2020г.

|  |
| --- |
| **Уровень муниципальный** |
|  | Название мероприятия: конкурсы, чтения, фестивали | результат | Количество участников | руководитель |
| 1 | Районный конкурс на лучший отчет о туристическом походе | победитель | 10 | Беззубов С. С.  |
| 2 | Районные краеведческие чтения | Лауреат 2 ст. Голубев Егор лауреат 3ст. Волкова Лера | 2 | Беззубов С. С. |
| 3 | Районный конкурс «Мой взгляд, моя позиция» Номинация конкурса «Эко – объектив» | участие | 2 | Горохова С.В. |
| 4 | Районный конкурс «Мой взгляд, моя позиция» Номинация конкурса «Экологическое просвещение» | участие | 1 | Горохова С.В. |
| 5 | Районный конкурс «Мой взгляд, моя позиция» Номинация конкурса «Мое первое исследование» | Лушникова Соня, Лебедев Матвей,2 место | 2 | Горохова С.В. |
| 6 | VII районный форум школьных изданий «МедиаШкола-2020», «Журналистская лаборатория» | 2 место | 1 | Твердова С.А. |
| 7 | Районный конкурс-выставка «Осенние фантазии» | 2 победителя1 - участие | 3 | Поваркова Л.В. |
| 8 | Районный конкурс чтецов «Люди главные на свете…»Посвящённого Дню матери  | Лауреат 2 ст.- 1чел.Гусев В.Дипломант - 2 чел.Зотин, Котова П.Участие -2 чел.Сандалов, Глазунова | 5  | Поваркова Л.В. |
| Лауреат 1-й степени Волкова Валерия | 1 чел | Смирнова Л.Т. |
| Лауреат 2-й степени Лебедев Матвей | 1 | Куликова А.М. |
| Лауреат 3-й степени Лушникова Соня | 1 | Смирнова Л.Т. |
| Михайловская Анастасиядипломант | 1 | Смирнова Л.Т. |
| Васильева Оля Киселева Полина Разумова Е. участники | 3 | Смирнова Л.Т. |
|  | 1 участник | Крылова М.В. |
| 9. | Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» | 3 место Гусев Владик | 1 | Поваркова Л.В. |
| 10 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся | участие | 3 | Поваркова Л.В. |
| 11 | Районный конкурс-выставка «Осенние фантазии» | 1 победитель | 1 | Крылова М.В. |
|  | 1 место |  | Модин А.Е. |
| 12 | Районный конкурс чтецов «Люди главные на свете…»Посвящённого Дню матери | 1 участник | 1 | Крылова М.В. |
| 13. | Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка» | участие | 1 | Крылова М.В. |
| 14 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся | участие | 2 | Крылова М.В. |
| 15 | Легкая атлетика | 1 место, 3 место, 3 место, 3 место | 4 | Модин А.Е. |
| 16 | Кросс нации | 1 место, 2 место, 3 место | 7 | Модин А.Е. |
| 17 | «Мы за здоровый образ жизни» | Итоги не подведены | 2 | Модин А.Е. |
| 18 | ГТО | Участие | 2 | Модин А.Е. |
| 19 | Муниципальный этап «Рождественский подарок» | 2 место Киселева Полина | 5 | Твердова С.А. |
| 20 | Выставка декоративно-прикладного творчества | 1 местоРазрядова Даша | 7 | Крылова М.В. |
| 21 | Смотр конкурс экспозиций и выставок, посвященных 75-летию Победы | Победитель | 8 чел. | Смирнова Л.Т. |
| 22 | Онлайн-викторина «Знай и защити себя» | Победитель Пяткин Даниил | 1 | Смирнова Л.Т. |
| **Уровень региональный** |
| 1 |  Областной конкурс на лучший отчет о туристическом походе |  1 место.  | 10 | Беззубов С. С. |
| 2 | Областные краеведческие чтения заочный этап | Финалист, финалист | 2 | Беззубов С. С. |
| 3 | Областной конкурс на лучшее летнее путешествие презентацияИ письменный отчет | 2 место2 место | 10 | Беззубов С. С. |
| 4 | Областные краеведческие чтения | Пяткин Д. лауреат 2-степениВолкова Лера - участие | 2 чел. | Беззубов СС. |
| 5 | Областная научно – исследовательская конференция обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» | 3 место | 1 | Горохова С.В. |
| 6 | Областная акция «Неделя безопасности» | 21-25.09 участие | 33 | Твердова С.А. |
| 7 | Викторина «Иваново – город трудовой доблести» | 21-25.09 участие | 15 | Твердова С.А.Смирнова Л.Т. |
|  |  | 9 чел | Смирнова Л.Т. |
| 8 | Областной слет добровольческих отрядов | октябрь | 4 | Твердова С.А. |
| 9 | Всероссийский конкурс "Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом", региональный этап | победители,Разумова Ж, Киселева П. | 2 | Твердова С.А. |
| 10 | Областной конкурс «Безопасное колесо» | участие | 4 | Твердова С.А.  |
| 11 | Областной конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» |  участие | 1 человек | Поваркова Л.В. |
| 12 | Открытый областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» | участие | 2 | Крылова М.В. |
| 13 | Областной конкурс «Юный правовед» | Участие (Голубев Егор) | 1 | Смирнова Л.Т. |
| 14 | Областной заочный смотр –конкурс «Лучший школьный музей» | Лауреат2 место в номинации «Лучший школьный музей» |  | Смирнова Л.Т. |
| **Уровень Всероссийский** |
| 1 | Всероссийский конкурс « Мой вклад в величие России» заочный этап | ПобедительГарусов А.Волкова Лера | 2 | Беззубов С. С. |
| 2 | Всероссийский конкурс « Мой вклад в величие России» очный этап | Дипломант 3-й степениВолкова Лера | 1 | Беззубов С. С. |
| 3 | Всероссийский интерактивный квест    по безопасности дорожного движения “Первому пешеходу приготовиться” | участие | 25 | Твердова С.А. |
| 4 | Всероссийская интернет –акция «Безопасность детей на дорогах» | участвуем | 13 | Твердова С.А. |
| 5 | Всероссийский конкурс «Школа безопасности» |  победители  | 6  | Поваркова Л.В. |
| 6 | Всероссийский проект «Дорогами войны»Сбор и оформление материалов о памятниках воинам Вич.мун.района | ПобедителиГолубев Е.Пяткин Д. | 2 чел | Смирнова Л.Т. |
| 7 | Участие во Всероссийской акции «Лес Победы»(8 октября, посадка 15 рябин) | участие | 9 чел. | Беляева Е.И |
| 8 | Всероссийская дистанционная просветительская добровольная интернет-акция «Правила гигиены» | участие | 9 чел | Смирнова Л.Т. |

За первое полугодие обучающиеся МКОУ Старогольчихинской основной школы приняли участие в 44 мероприятиях различного уровня:

22 мероприятия муниципального уровня

14 мероприятий регионального уровня

8 мероприятий Всероссийского уровня

Самые активные ребята: Котова Полина, Зотин Кирилл, Гусев Владик, Лушникова Соня, Лебедев Матвей, Киселева Полина, Разумова Женя, Голубев Егор, Волкова Валерия, Пяткин Даниил.

Каждый учащийся принял участие в каком-либо конкурсе.

**II полугодие 2020-2021 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровень муниципальный** |
|  | Название мероприятия: конкурсы, чтения, фестивали | результат | Количество участников | руководитель |
| 1 | Районный конкурс Фотография из семейного альбома. Апрель 21 | Победительлауреат | 2 | Беззубов С.С. |
|  | Апрель 2021 Районный заочный краеведческий конкурс "Фото из семейного альбома» | Дипломант | 1 | Смирнова Л.Т. |
| 2 | 2021 Районная природоохранная акция «Встретим пернатых друзей». | победитель | 1 | Горохова С.В. |
| 3 | 2021 Районный конкурс «Сохраним пчелу – сохраним планету» | участие | 1 | Горохова С.В. |
| 4 | 2021 Районная экологическая конференция | 2 место | 1 | Горохова С.В. |
| 5 | Март 2021 Районный конкурсдетскихтеатральных коллективов «Маска 2021» | победитель | 6 | Крылова М.В. |
| 6 | 1.Конкурс рисунков ОНФ | участие | 1 | Модин А.Е. |
| 7 | . На страже отечества | участие | 9 | Модин А.Е. |
| 8 | конкурс рисунков «Юный патриот» | участие | 1 | Модин А.Е. |
| 9. | 1.Конкурс МЧС (стихи, работа, рисунок) | участие | 3 | Модин А.Е. |
| 10 | 2.Конкурс в связи с 85 летний юбилеем ГИБДД | участие | 2 | Модин А.Е. |
| 11 | Май ГТО | участие | 4 | Модин А.Е. |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Районный дистанционный конкурс «Юный патриот» номинация «Армейский чемоданчик» | победители | 4 | Смирнова Л.Т. |
| 13. | Март 21 Районный конкурс чтецов «Люди главные на свете» | Участие  | 3 чел | Смирнова Л.Т. |
|  | дипломат | 1 чел |  |
| Лауреат 3-й степени | 1 чел |  |
| Лауреат 1-й степени | 1 чел |  |
| 14 | Живая классика | победитель | 1 чел | Смирнова Л.Т. |
| **Уровень региональный** |
| 1 | Областные краеведческие чтения им. Бурылина. февраль | лауреат | 1 | Беззубов С.С. |
| 2 | Региональный конкурс – Моя семейная реликвия. Март-апрель21 | участие | 1 | Беззубов С.С. |
| 3 | Март 2021 Районный конкурс патриотической песни – Я люблю тебя Россия.  | дипломант | 1 | Беззубов С.С. |
| 4 | 2021 Областной онлайн – конкурс рисунков «Спортивный снеговик 37.» | участие | 3 | Горохова С.В. |
| 5 | Областной конкурс «Зеленая планета» | участие | 1 | Горохова С.В. |
| 6 | Весенняя неделя добра | участие | 26 | Смирнова Л.Т. |
| **Уровень федеральный** |
| 1 | Всероссийский конкурс Человек в истории 20 векЯнварь-апрель21 | Лауреат 3 степениУчастник | 2 | Беззубов С.С. |
| 2 | Март, апрель 2021 Всероссийские краеведческие чтения Отечество. Заочный этап | Выход в финал | 1 | Беззубов С.С. |
| 3 | Май 2021 Всероссийские краеведческие чтения Отечество. Очный этап | Лауреат 3 степени | 1 | Беззубов С.С. |
| 4 | Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения “Первому пешеходу приготовиться” | участие | 25 | Твердова С.А. |
| 5 | 2021 Всероссийская интернет –акция «Безопасность детей на дорогах» | участие | 13 | Твердова С.А. |
| 6 | 2021 Международный конкурс Письмо солдату. Победа без границ. | Участник регионального этапа сертификат | 1 | Смирнова Л.Т. |
| 7 | Май 2021 Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности» | Финалист Ширяев Е.Участие Голубев Е. | 11 | Смирнова Л.Т. |
|  |  |  |  |  |

С января по август 2021 года учащиеся МКОУ Старогольчихинская основная школа приняли участие в мероприятиях разного уровня:

1.муниципальный – 14 мероприятий

2.региональный уровень- 5 мероприятий

3.федеральный уровень – 7 мероприятий

ОЦЕНКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Участие в конкурсном, фестивальном движении учащихся – 100%
2. Результативность за учебный 2020-2021 год (см. таблицу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов** | **участие** | **победители** | **Призеры,** **дипломанты** |
| *1 полугодие* |
| Муниципальный  | 26 раз были участниками | 15 раз победителями | 15 раз призерами и дипломантами |
| Региональный | 21 раз были участниками | 15 раз становились победителями | 6 раз становились призерами и дипломатами |
| Федеральный | 67 раз | 10 раз становились победителями | 1раз |
| *2 полугодие*  |  |  |  |
| Муниципальный  | 30 раз | 7 раз | 6 |
| Региональный | 5 раз | 0 | 2 |
| Федеральный | 41 раз | 1 | 1 |
| **Всего за учебный год** |
| **Муниципальный**  | **56 раз** | **22 раза** | **21 раз** |
| **Региональный** | **26 раз** | **15 раз** | **8 раз** |
| **Федеральный** | **108 раз** | **11 раз** | **2 раза** |

РАЗВИТИЕ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ в сравнении с прошлым годом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Участие раз ребят | победители | призеры |
| 2019-2020 |  |  |  |
| **Муниципальный**  | 54 раза | 11 раз | 12 раз |
| **Региональный** | 270 раз | 13 раз | 8 раз |
| **Федеральный** | 171 раз | 4 раза | 3 раза |
| 2020-2021 |  |  |  |
| **Муниципальный**  | **56 раз** | **22 раза** | **21 раз** |
| **Региональный** | **26 раз** | **15 раз** | **8 раз** |
| **Федеральный** | **108 раз** | **11 раз** | **2 раза** |

Анализ участия школьников в конкурсном движении за последние 2 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Количество участников в конкурсах не снижается. Статистические данные показывают, что во внеурочной деятельности ребята показывают высокие результаты по следующим направлениям воспитательной работы по ФГОС:

1.Духовно-нравственное

2.Физкультурное и спортивно-оздоровительное

3.Социальное

4.Общеинтеллектуальное

5.Общекультурное.

Все 100% учащихся становились участниками различных конкурсов очного и дистанционного формата. Наилучшие результаты в краеведении и гражданско-патриотической работе.

1. По сравнению с прошлым годом результаты работы внеурочной деятельности стали выше. Увеличилось количество победителей и призеров регионального и федерального уровней.
2. Многообразие предлагаемых конкурсов позволяет учащимся и их родителям сделать выбор по интересам.

4.Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

Анализ работы по данному направлению произведен на основе

* опросника педагогов: «Практическая реализация воспитательного потенциала урока»
* на основе посещения администрацией школы уроков по разным предметам
* на основе проведения открытых уроков.

|  |  |
| --- | --- |
|  опросник педагогов: «Практическая реализация воспитательного потенциала урока» |  |
| 1. Обладает ли учебный предмет, который Вы преподаете, особыми воспитательными влияниями на учащихся? - да - нет - некоторыми  | Да- 8 |
| 2. Считаете ли Вы, что благодаря Вашим урокам дети личностно развиваются? - да - нет - все одинаково интересен и для учителя и ученика. | Да-8 |
| 3. Как Вы оцениваете психологический климат на Ваших уроках? - умею создавать благоприятный - по-разному: смотря, в каком состоянии дети - климат не имеет значения: дети все должны учиться | 1.Умею создавать благ.климат на уроке -22.Не всегда – 23.По-разному - 4 |
| 4. Удается ли Вам создавать ситуацию успеха каждому ученику? - тем, кто хорошо учится - да, всем - нет, меня волнуют знания детей – | меня волнуют знания детей -1всем – нет – 5по-разному: смотря, в каком состоянии дети – 1тем, кто хорошо учится - 1 |
| 5. Считаете ли Вы, что на уроке Вы с детьми изучаете жизнь? - нет, я преподаю основы науки - да, я пытаюсь - иногда это удается, когда особый материал | я пытаюсь - иногда это удается - 8 |
| 6.Удается ли Вам внедрить традицию ответственного отношения к учебе? -нет -да -не во всех классах | не во всех классах -6да – 1нет - 1 |
| 7. Что считаете главным для хорошего урока? - результат усвоения материала - радость познания - добросовестный труд детей четкое выполнение запланированного содержания | радость познания -4результат усвоения материала - 3добросовестный труд детей четкое выполнение запланированного содержания - 1 |
| 8. Завершите, пожалуйста, предложение: Хороший урок — это когда… | одинаково интересен и для учителя и ученика. -1Хороший урок – это такой урок, где царит комфортная обстановка, которая вызывает у школьников желание размышлять, где они охотно вступают в диалог с учителем, друг с другом, не боятся высказывать свою точку зрения.Хороший урок — это когда существует взаимопонимание между педагогом и учениками.Хороший урок — это когдавсе дети радуются Хороший урок — это когда урок проходит в благоприятной обстановке (без криков, нервов и стрессов), достигнута цель урока.Хороший урок- когда есть результат.Хороший урок- это творческий урокХороший урок – это деятельностный урок. |

В опросе приняли участие – 8 человек. Данные анкетирования свидетельствуют о положительном личностно развивающего потенциале школьных уроков.

Все педагоги понимают важность воспитательного момента на уроке, придают изученному материалу практическое жизненное значение; стараются создать на каждом уроке благоприятный психологический климат, атмосферу диалога, развивают умение учащихся размышлять, высказывать собственную позицию.

Прививать ответственное отношение к учебе – задача каждого учителя. Однако, есть дети, которые недостаточно замотивированы на учебную деятельность, в силу развития своих способностей многим не удается сразу усвоить материал урока, отсутствует в таких семьях поддержка родителей.

Каждый педагог осознает итог своей деятельности на уроке и понимает каким должен быть хороший урок.

За 2020-2021 учебный год администрацией школы посещены 18 уроков: математики, биологии, начальных классов, географии, истории, обществознания. Не все уроки прошли на высоком уровне. С каждым учителем проведена индивидуальная беседа по разбору урока, оказана методическая помощь. В целом, отметим, что каждый урок нес в себе элементы воспитания, был практически ориентирован.

В течение года были проведены открытые уроки зам. директора по УВР Смирновой Л.Т., учителем географии Твердовой С.А., которые получили высокую оценку. Это были уроки, на которых царила комфортная атмосфера, был диалог между учителем и учениками, использованы деятельностный , личностный подходы в обучении.

**5. Качество существующего в школе самоуправления**

В школе созданы достаточные условия для начального этапа деятельности ученическогосамоуправления. Учащиеся (актив) понимают важностьдеятельности системы самоуправления в школе. В школе работает Совет учащихся, возглавляет его Разумова Евгения. Совет обучающихся обновляется ежегодно с тем, чтобы побольше ребят лидеров классов смогли проявить свои организаторские способности.

Характерными чертами работы Совуча 2020-2021 года является пассивность, безынициативность, слабое владение организаторскими способностями. Фактически работа Совуча проходит под руководством взрослого организатора. Безусловно, на работу по организации самоуправления повлияла ситуация пандемии, которая внесла коррективы в каскадное расписание уроков, не было возможности собираться учащимся для обсуждения насущных проблем. Однако, на уровне классном, отметим, что старосты классов достаточно ответственно выполняли свои обязанности и являлись активными помощниками классных руководителей. В школе, кроме Совета учащихся, работает Совет школьного музея, реализуя программу «Мы – россияне».

Для дальнейшего развития иповышения эффективности ученического самоуправления необходимо обратить внимание напривлечение всех учащихся школы к планированию деятельности ученического самоуправления,то есть, учащиеся школы должны не только знакомиться с планом, но и на стадии его разработкииметь возможность вносить предложения, изменения, корректировать его.

По мнению учащихся, органы ученического самоуправления не влияют на повышение качества работы школы.Педагогам необходимо подумать о привлечении учащихся к решениювопросов, связанных не только с проведением мероприятий, но и с повышением качестваобразования. Таким образом, учащиеся будут чувствовать свою сопричастность к управлениюучреждением, что повысит их заинтересованность и ответственность. Для этого необходимопроводить учащимся совместно с педагогами собрания, мозговые штурмы, мониторинги качествадеятельности учреждения и т.д.

В МКОУ Старогольчихинская основная школа создана система стимулирования

учащихся к деятельности в самоуправлении. Это конкурс «Ученик года», в котором есть 4номинации:«Самый активный», «Самый лучший ученик- отличник», «Самый лучший спортсмен». Ежегодно подводятся итоги конкурса и вручаются денежные премии из личного фонда директора школы.

31 мая 2021 состоялось награждение победителей конкурса Вичугского муниципального района "Новое поколение". В номинации "Интеллектуальная" победителем стала ученица 9 класса Волкова Валерия.

Предложения по совершенствованию роли самоуправления

1. Создание объединения «Лидер»
2. Модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДШ.

**6.Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

На базе школы действуют детские объединения -это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | Название объединения | Количество человек | Руководитель |
| Историко-краеведческое | «Поиск» | 10 | Беззубов С.С. |
| Гражданская активность | «Барс» | 10 | Смирнова Л.Т. |
| Волонтерское движение | «Прометей» | 10 | Твердова С.А. |
| Спортивно-оздоровительное | «Патриот» | 10 | Модин А.Е. |
| ОФП | 10 | Модин А.Е. |
| Теннис | 8 | Модин А.Е. |
| Интеллектуальное | Шахматы | 25 | Модин А.Е. |
| Гражданская активность | «ЮИД» | 10 | Твердова С.А. |
| Эстетическое | Хор | 10 | Беззубов С.С. |
| «Весёлая кисточка» | 12 | Поваркова Л.В. |
| Театр | 10 | Крылова М.В. |
| Гражданская активность | Юный корреспондент | 5 | Твердова С.А. |

Основные формы и виды деятельности школьных объединений

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

* Поздравленияжителей села - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории села (шефство над ветеранами войн, тружениками тыла с. Красный Октябрь)

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

* Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятного места возле обелиска школы.

3. Культурно- просветительская деятельность.

* Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей в Доме культуры, в школьном музее, в районных конкурсах патриотической песни, в конкурсах рисунков.
* Участие в конкурсе «Театральные пробы»

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории Октябрьского поселения в рамках деятельности школьного музея

* участие в патриотических акциях и проектах
1. Деятельность по сбережению и сохранению здоровья
* Проведение и участие в различных соревнованиях, Дни здоровья.

По итогам 2020-2021 учебного года высокие результаты показали ребята из объединений «Поиск», «Барс». Ширяев Евгений (9 класс) стал участником майских празднеств, посвященных Дню Победы в Москве; ученики 9 класса Голубев Егор, Пяткин Даниил стали участниками Всероссийского исследовательского проекта «Дорогами войны» и приняли участие в экспедиции по дорогам войны Ивановской дивизии (г. Смоленск).

Ребята из объединения «Поиск» представили свои исследовательские работы на Всероссийский конкурс «Человек в истории и 20 век» и получили диплом 3-1 степени; стали лауреатами 3-й степени на Всероссийском конкурсе «Отечество», лауреатами областных краеведческих чтений имени Бурылина. Отличились Волкова Валерия, Пяткин Даниил.

Оценивая деятельность школьных объединений по результатам работы, можно сделать следующие выводы:

1. Работа объединений школьников проходит на высоком уровне.

**7. Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

Зв 2020-2021 учебный год в школе проведены несколько экскурсий, экспедиций, походов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Экскурсии, экспедиции, походы | Количество участников | ответственные |
| 24 июня 2021 | Экскурсия по школьному музею в рамках научно-практической конференция по теме «Современные тенденции краеведческого образования: научные исследования и педагогическая практика». В работе конференции приняли участие:Околотин Владимир Сергеевич, доктор исторических наук, доцент кафедры истории России, председатель общественного совета Управления ФНС России по Ивановской области | 15 | Смирнова Л.Т.Беззубов С.С. |
| 18 июня 2021 | Экскурсия в г. Кинешма в парк Победы | 5 | Смирнова Л.Т.Беззубов С.С. |
| 17 июня 2021 | Велопоход в лесной массив за селом Красный Октябрь и экскурсию в д. Цепики. | 8 | Беззубов С.С. |
| 16 июня  | Краеведческая экскурсия по деревне Старая Гольчиха | 6 | Беззубов С.С. |
| 11 июня 2021 | Экологический поход. Пруды д.Старая Гольчиха | 5 | Твердова С.А. |
| май |  |  |  |
| апрель | Экскурсия по выставке «Человечество и космос» | 36 | Смирнова Л.Т. |
| 23 марта 2021 | В рамках проведения регионального этапа Всероссийской зимней туриады отряд исторического краеведения "Поиск" совершил лыжный поход | 10 | Беззубов С.С. |
| 18 февраля 2021 | Экскурсия по выставке «В служении верном Отчизне клянусь!» | 36 | Смирнова Л.Т. |
| 25.12.2021 | Экскурсия в новогодний ретро зал. | 36 | Совет музея |
| 15.11 2021 | Пешая экскурсия к местам, где стояли фабрики купцов Миндовских в д. Старая Гольчиха. | 8 | Беззубов С.С. |
| Ноябрь декабрь | Участие в областном конкурсе на лучший отчет о туристическом походе: презентация, | 1 | Беззубов С.С. |
| Октябрь- май  | Сбор материалов для сборника«Святые и памятные места Вичугского муниципального района» | 10 | Беззубов С.С. |
| Октябрь- май | Сбор материалов по теме «О планах, которым не суждено было сбыться» (о развитии с. Красный Октябрь, Кирикино) | 3 | Смирнова Л.Т. |
| сентябрь | Участие во Всероссийской экспедиции «Дорогами войны» г. Смоленск | 2 | Смирнова Л.Т. |
| август | Экспедиция по Вичугскому муниципальному району «Безмолвно стоят обелиски…» | 8 | Смирнова Л.Т.Беззубов С.С. |
| В течении годаВиртуальные экскурсииВ художественные музеи. | Виртуальные прогулки по Русскому музею — <http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm> Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам) — <https://clck.ru/MbQK8> Экспонаты Государственного Эрмитажа (совместный проект с Google) —<https://artsandculture.google.com/partner/the-state-hermitage-museum> Тур по экспозиции Третьяковской галереи — <https://www.tretyakovgallery.ru/exhibitions/?type=virtualnye-vystavki>Тур по экспозиции Третьяковской галереи (совместный проект с Google) — <https://artsandculture.google.com/partner/the-state-tretyakov-gallery> Государственный музей Востока — <https://new.orientmuseum.ru/index.php> Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина — <http://www.arts-museum.ru/collections/index.php> | 36 чел | Классные руководители |

Экскурсионной работе в школе уделяется достаточное внимание. В школе на базе школьного музея постоянно организуются выставки-проекты учащихся, такие как «Прожектор Победы», «Этих дней не смолкнет слава!», «В служении верном Отчизне клянусь!», «Армейский чемоданчик» ,которые вызывают у обучающихся неподдельный интерес к истории своей страны, своей родной земли.

Отзывы о школьных экскурсиях находятся в журнале школьного музея. Они являются своеобразным стикером оценочной экскурсионной деятельности в школе.

Также в музее ведется журнал экскурсионно-массовой работы, в котором сделаны отметки о проведенных экскурсиях.

Материалы, собранные в ходе походов представлены на областной конкурс однодневных походов. Работа оценена на высший балл и стала победителем конкурса. Руководитель Беззубов С.С.

Ситуация пандемии ввела ограничения на выезд детей из района, поэтому была лишь одна экскурсия за пределы школы в город Кинешма накануне Дня Памяти и скорби.

Виртуальные экскурсии в художественные музеи нашей страны позволили расширить представление ребят сокровищах мировой культуры.

Предложения:

1.Продолжить систематически экскурсионно-массовую работу в школьном музее.

2.Систематизировать работу классных руководителей по организации виртуальных экскурсий в музеи страны.

3. Продумать экспедицию по родному краю.

**8. Качество профориентационной работы**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;

- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Выбор профессии» (учитель Горохова С.В.)

 -циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»); «Проектория»

 В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. не проводилось.

По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию,так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 классе.

Результатом профориентационной работы стал осознанный выбор выпускниками школ в выборе своей дальнейшей профессии.

**9. Качество работы школьных медиа**

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе:

1.Работа объединения «Юный корреспондент», руководитель Твердова С.А., которое занимаетсяосвещением наиболее интересных моментов жизни школы, популяризацией общешкольных ключевых дел. По итогам года за активную работу в объединении «Юный корреспондент» награждена Дипломом Михайловская Анастасия, ученица 7 класса. Все интересные материалы опубликованы в детском журнале Вичугского муниципального района «Вестник планеты».

Рекомендации:

1. Создать на базе школы «Школьный медиа центр», который бызанималсяинформационно-технической поддержкой школьных мероприятий, осуществлением видеосъемки и мультимедийным сопровождением школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;
2. Создатьшкольную интернет-группу - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

**10. Качество организации предметно-эстетической среды школы**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; фотовыставки «Моя милая мама», фотовыставка, посвященная Дню Победыи др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности,

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Особенностью организации предметно-эстетической среды нашей школы в том, что сама школа является историческим зданием постройки 1867 года,в котором на первом этаже была кареточная купцов Кокоревых, Миндовских, рядом – конный двор; на втором этаже -квартиры управляющих, мастеров фабрики Миндовских и Кокоревых. Позднее это здание было приспособлено под школу. Толстые каменные стены, тепло, уют, небольшие отремонтированные кабинеты с новыми столами и партами, современные классные уголки, светлые тона создают атмосферу школьного теплого дома.

**11. Качество взаимодействия школы и семей школьников.**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На индивидуальном уровне:***

* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

***На общешкольном уровне:***

Систематически работает общешкольный родительский комитет, возглавляемый директором школы. Председатель родительского комитета – Волков Виктор Борисович.

Родительский комитет участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

В этом учебном году очные родительские собрания не проводились. Однако, каждый классный руководитель создал родительские чаты, на которых обсуждались самые важные проблемы класса и школы.

Родительской общественности не безразличны проблемы школы, в частности, отток учащихся в МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева; отсутствии дороги к школе, отвечающей требованиям СанПин; отсутствие школьного транспорта –автобуса для подвоза детей к школе. Родители неоднократно направляли письма в различные инстанции, поддерживая педагогическую позицию в этих вопросах.

Однако, есть родители, которые считают комфортность для своих детей приоритетом, поэтому часть детей переведена в другую образовательную организацию другого поселения.

В конце учебного года родительская общественность выступила с инициативой о строительстве новой школы на 100 мест в самом поселке Красный Октябрь Октябрьского поселения. Направлены письма депутату областной Думы Бурову А.К, в отдел образования администрации Вичугского муниципального района, в Департамент образования Ивановской области.

Анализируя работу с родителями отметим, что на селе - эта работа постоянная, индивидуальная. Все родители постоянно находятся в курсе школьных отметок, проблем на уроке, в школе. Постоянно проходят индивидуальные консультации. Сегодня родители- это, в основном, бывшие ученики школы. Соответственно, нет вопросов непонимания.

Особое место отводится работе с детьми группы риска, и соответственно, с их родителями. Такую работу мы называем профилактикой совершения правонарушений и преступлений, профилактикой безнадзорности.

Все родители знакомы с программой школы «Не допустить беды», размещенной на сайте школы.

Она направлена на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

Приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

Безусловно, школе не хватает специалиста - психолога, который бы занимался ранней диагностикой детей. Необходимо проведение таких мероприятий как:

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.

2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.

3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).

4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися.

Сегодня этой работой занимаются классные руководители.

В школе есть социальный паспорт, в котором отражена статистика категорий семей.

(социальный паспорт)

Благодаря этому документа оказывается поддержка многодетным семьям, малообеспеченным, в частности, своевременно были составлены списки детей, нуждающихся в приобретении компьютерной техники вовремя дистанционного обучения.

В соответствии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Однако, в этом учебном году в связи с введенными правилами СанПин, заседания Совета профилактики проводились - 1 раз в полугодие.

На учете в КДН, ИНД, на школьном учете не состоит ни одного подростка. Это результат взаимодействия педагогов, родителей и детей; результат ежедневной профилактической работы;